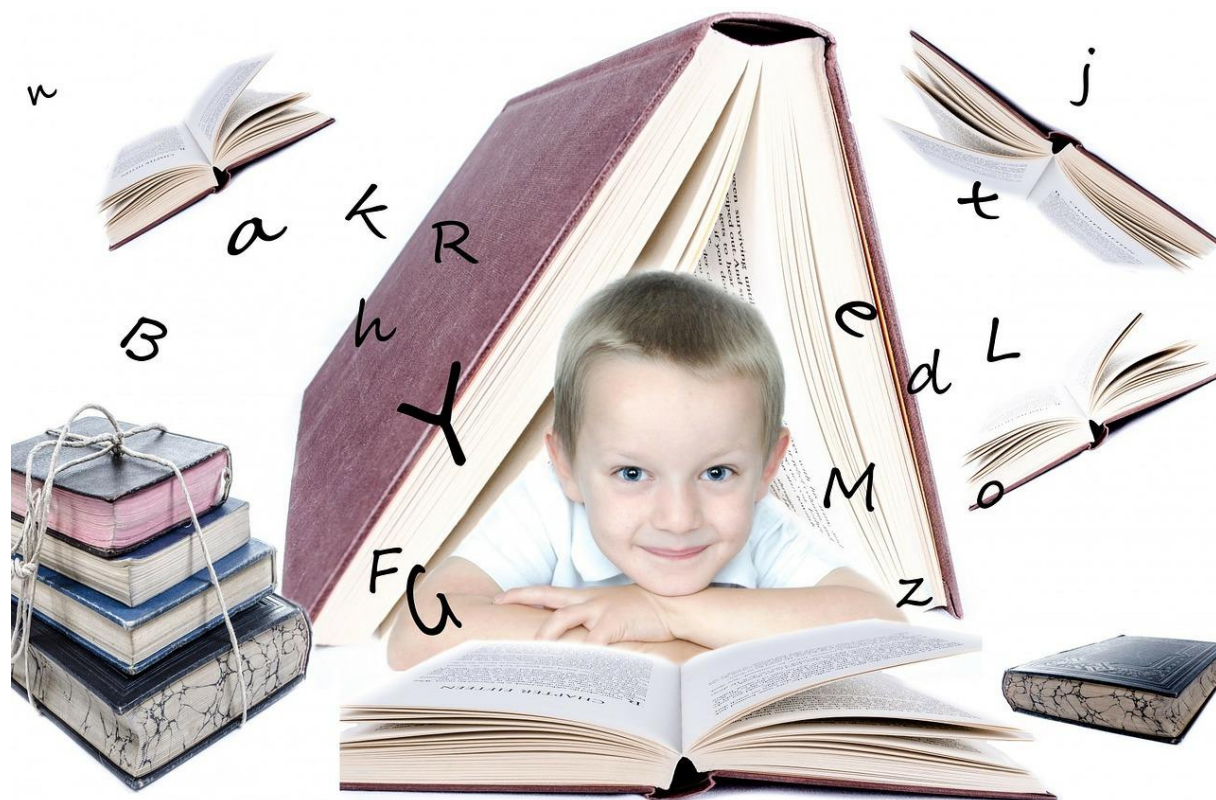


OSNOVNA ŠOLA DORNBERK



IZBIRNI PREDMETI

7., 8. in 9. razred



šolsko leto 2016/2017

Informativna publikacija za učence in starše

Drage učenke in učenci, spoštovani starši!

Pred vami je zanimiva in zelo pomembna naloga: iz ponudbe izbirnih predmetov morate v skladu s svojimi željami in interesi izbrati tiste, ki jih boste obiskovali v prihodnjem šolskem letu.

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

- Predmeti so razdeljeni v dva sklopa: družboslovno-humanistični in naravoslovno-tehnični sklop. Izbirate lahko iz kateregakoli sklopa.
- Izbrati morate **dve uri izbirnih predmetov na teden, lahko pa tudi tri ure, vendar morajo soglasje podpisati starši**. Za vsak predmet je predvidena ena ura tedensko, le pri tujem jeziku sta dve uri na teden.
- Vsi izbirni predmeti se ocenjujejo, ocene so vpisane v predpisano dokumentacijo in se vpišejo tudi v spričevalo ob zaključku šolskega leta.
- Glede na naravo predmeta se lahko učitelj odloči, da bo delo potekalo po vsebinskih in časovnih sklopih, to je 2 uri ali več naenkrat.
- Istega izbirnega predmeta ne smete izbrati večkrat, razen če gre za nadaljevalne izbirne predmete (npr. jeziki, likovno snovanje ...)
- V izjemnih primerih se lahko septembra premislite, vendar zaradi vaše odločitve skupina ne sme biti ukinjena, odločite pa se lahko le za skupino, kjer je še »prostor«, kjer normativ torej še dopušča številčno povečanje.
- Izbirni predmeti, ki jih boste izbrali, so obvezen del vašega urnika, zato jih morate obvezno obiskovati.

Učenci lahko izbirate med:

- **triletnimi predmeti** (npr. jeziki: učenec jih izbere vsa tri leta, lahko tudi pa manj),
- **triletnimi predmeti, lahko tudi krajšimi** (izvajajo se lahko v 7., 8. ali 9. razredu, lahko tudi vsa tri leta),
- **enoletni predmeti, vezani na razred** (ponudi se jih samo v določenem razredu),
- **enoletni predmeti** (trajajo samo eno leto in jih učenec ne more ponovno izbrati, če jih je že obiskoval).

PRAVICA DO UVELJAVLJANJA OPROSTITVE SODELOVANJA PRI IZBIRNIH PREDMETIH

Učenci, ki obiskujete glasbeno šolo z javno veljavnim programom, lahko uveljavljate pravico do oprostitve sodelovanja pri izbirnih predmetih pri eni uri ali v celoti. V obeh primerih morajo starši pred zaključkom šolskega leta (po junijskem vpisu v glasbeno šolo) šoli podati pisno vlogo, v kateri naj navedejo, ali prosite za oprostitve sodelovanja pri eni ali dveh urah. K vlogi je potrebno priložiti tudi potrdilo o vpisu v glasbeno šolo za šolsko leto 2016/2017. Če se boste v glasbeno šolo vpisali naknadno (avgustovski rok), lahko potrdilo o vpisu prinesete naknadno, vendar najkasneje do 31. avgusta 2016.

Če se želite še podrobneje seznaniti s cilji in vsebinami posameznih izbirnih predmetov, si lahko na spletnih straneh Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (<http://www.mss.gov.si/>) preberete učne načrte za vsakega od njih.

Za vas smo pripravili kratek opis predmetov, ki vam jih na podlagi izkušenj, znanja in vašega zanimanja lahko ponudijo naši učitelji.

7. RAZRED	8. RAZRED	9. RAZRED
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Verstva in etika</i> • <i>Italijanščina</i> • <i>Likovno snovanje 1</i> • <i>Šolsko novinarstvo</i> • <i>Gledališki klub</i> • <i>Literarni klub</i> • <i>Vzgoja za medije: televizija</i> • <i>Odkrivajmo preteklost svojega kraja</i> • <i>Ansambelska glasba</i> • <i>Logika</i> • <i>Matematična delavnica</i> • <i>Računalništvo: Urejanje besedil</i> • <i>Sonce, Luna in Zemlja</i> • <i>Daljnogledi in vesolje</i> • <i>Zvezde in vesolje</i> • <i>Sodobna prehrana</i> • <i>Rastline in človek</i> • <i>Izbrani šport: nogomet odbojka</i> • <i>Šport za zdravje</i> • <i>Šport za sprostitvev</i> • <i>Šah</i> • <i>Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Verstva in etika</i> • <i>Italijanščina</i> • <i>Likovno snovanje 2</i> • <i>Šolsko novinarstvo</i> • <i>Gledališki klub</i> • <i>Literarni klub</i> • <i>Vzgoja za medije: televizija</i> • <i>Odkrivajmo preteklost svojega kraja</i> • <i>Ansambelska glasba</i> • <i>Logika</i> • <i>Matematična delavnica</i> • <i>Sonce, Luna in Zemlja</i> • <i>Daljnogledi in vesolje</i> • <i>Zvezde in vesolje</i> • <i>Sodobna prehrana</i> • <i>Rastline in človek</i> • <i>Izbrani šport: nogomet odbojka</i> • <i>Šport za zdravje</i> • <i>Šport za sprostitvev</i> • <i>Šah</i> • <i>Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Retorika</i> • <i>Verstva in etika</i> • <i>Italijanščina</i> • <i>Šolsko novinarstvo</i> • <i>Gledališki klub</i> • <i>Literarni klub</i> • <i>Vzgoja za medije: televizija</i> • <i>Informacijsko opismenjevanje</i> • <i>Ansambelska glasba</i> • <i>Logika</i> • <i>Matematična delavnica</i> • <i>Sonce, Luna in Zemlja</i> • <i>Daljnogledi in vesolje</i> • <i>Zvezde in vesolje</i> • <i>Sodobna prehrana</i> • <i>Rastline in človek</i> • <i>Genetika</i> • <i>Izbrani šport: nogomet odbojka</i> • <i>Šport za zdravje</i> • <i>Šport za sprostitvev</i> • <i>Šah</i> • <i>Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami</i>

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Osnovna šola poleg obveznih predmetov, obveznih izbirnih predmetov za učence 7., 8. in 9. razreda izvaja tudi pouk neobveznih izbirnih predmetov, in sicer tuj jezik – na naši šoli je to **francoščina**.

Če se učenec odloči za obiskovanje neobveznega izbirnega predmeta, ga mora obiskovati do konca šolskega leta. Prisotnost učenca pri predmetu se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost morajo starši opravičiti. Znanje se pri neobveznih izbirnih predmetih ocenjuje številčno, zaključna ocena se vpiše v spričevalo.

Neobvezni izbirni predmeti sodijo v razširjeni program šole, zato bodo potekali po pouku.

Predmet bomo izvajali le, če bo prijavljeno zadostno število učencev v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole.

Podrobnejši učni načrti neobveznih izbirnih predmetov so objavljeni na spletnih straneh Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport RS:

http://www.mizs.gov.si/si/delovna_podrocja/direktorat_za_pedsolsko_vzgojo_in_osnovno_solstvo/osnovno_solstvo/program/

Izpolnjeno prijavnico vrnite do srede, 25. 5. 2016 razredniku.

Na prijavnico vpišite tudi nadomestne predmete. Ti bodo nadomestili izbrane, če jih, zaradi premajhnega števila prijav, ne bomo izvajali. Če tudi nadomestnih predmetov ne bo mogoče izvajati, vas bomo povabili na razgovor, na katerem se boste odločili za ostale predmete iz izbora.

V kolikor boste imeli kakršno koli vprašanje v zvezi z izbirnimi predmeti, se obrnite na razrednika, svetovalno službo ali pomočnico ravnateljice. Potrudili se bomo, da vam bomo odgovorili na vsa vprašanja.

Želimo si, da bi vam bili izbirni predmeti privlačni in zanimivi, ter da bi vsakdo od vas našel tistega, ki ga bo v šolskem letu 2016/17 z veseljem obiskoval.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET za 7., 8. in 9. razred

VOULEZ-VOUS PARLER FRANÇAIS?

Francoščina je triletni izbirni predmet, ki se ga učenci lahko učijo v 7., 8. in 9. razredu.

Pouk francoščine poteka dve šolski uri na teden.

ZAKAJ FRANCOŠČINA? »POURQUOI LE FRANÇAIS?«

Po mnenju mnogih je francoščina eden najlepših in najbolj melodičnih jezikov na svetu. Pa to ni edini razlog, da bi se učil francoščine. - na svetu več kot 128 milijonov ljudi govori francosko kot prvi ali drugi jezik - v 29 državah sveta je francoščina uradni jezik - francoščina je uradni in administrativni jezik tudi v številnih skupnostih in organizacijah, kot so Evropska unija, Mednarodni olimpijski komite, Združeni narodi in Svetovna poštna zveza - je zakladnica evropske kulture: mode, umetnosti, glasbe, kinematografije - učenje francoščine boš lahko nadaljeval na srednji šoli (kot drugi ali tretji tuji jezik).



Z učenjem jezikov si človek bogati svoje pozitivne učne izkušnje, razvija zanimanje za tuje kulture in hkrati utrjuje lastno kulturno identiteto. Da ti bo sreča v francosko govorečem okolju vselej mila, se boš v prvem letu seznanil z osnovnim besediščem in slovničnimi strukturami, ki se potrebne za vzpostavitev prvega stika s tujejezičnim govorcem. Poudarek bo na ustnem izražanju in fonetiki, z vključevanjem didaktičnih pristopov, ki temeljijo na igri, petju in dramatizaciji, ob ključni podpori učnih pripomočkov iz avtentičnega francosko govorečega okolja. Pri pouku ne bomo spoznavali samo tega lepega jezika, ampak bomo izvedeli tudi o Francozih, njihovi hrani, glasbi, kulturi, navadah in običajih.

http://www.zrss.si/dokumenti/zajavnost/Francoscina_kartica_promocija.pdf

Podrobnejši učni načrti predmetov so objavljeni na spletnih straneh Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

VERSTVA IN ETIKA I, II, III

Sklop: Družboslovno-humanistični

Razred: **7., 8., 9. razred**

Trajanje: triletni predmet,
lahko tudi krajši



Te zanima...

- ... v kateri deželi je krava sveta žival?
- ... katera vera ima preko 1500 bogov?
- ... ali je Jezus res živel?
- ... kaj predstavlja Koran?
- ... kdo je bil Konfucij?
- ... kakšne so razlike med različnimi vejami krščanske religije?

Odgovore na ta vprašanja in še več bomo iskali pri izbirnem predmetu Verstva in etika.

Predmet je namenjen učencem, ki imajo doma (krščansko) religiozno vzgojo in obiskujejo (cerkveni) verouk, pripadnikom drugih religij in učencem brez domače religiozne vzgoje ter opredelitve. Za slednje je predmet lahko celo prvo izčrpnjše strokovno utemeljeno seznanjanje s svetom verstva, še posebej pa s pregledno podobo krščanstva.

Predmet ni verska vzgoja, temveč pouk o verstvih in omogoča vsem učencem, da postavijo svojo religiozno tradicijo in siceršnje versko izobraževanje v nov okvir ter premišljujejo o njem iz novega zornega kota, ki je lasten nevtralnemu šolskemu pristopu k svetu verstev, ni pa jim nasproten ali nasprotujoč. Največja pozornost je namenjena krščanstvu, tega od vsega začetka obravnava v primerjavi s svetom drugih religij in nazorov. Izbirni predmet tako navaja in pripravlja učenca, da zrelo premišljuje ter se sproščeno in spoštljivo pogovarja o religiji, osebnih in družbenih vprašanjih.



GENETIKA

Sklop: Naravoslovno-tehnični

Razred: **9. razred**

Trajanje: enoletni predmet, vezan na razred

Pri predmetu se nadgrajuje znanje biologije 9. razreda.

Iskali bomo odgovore na vprašanja:

Kako se dedujejo krvne skupine?

Katere lastnosti nastanejo zaradi vpliva okolja in katere smo podedovali?

Zakaj so si enojajčni dvojčki bolj podobni kot dvojajčni?

Zakaj se nekatere lastnosti pokažejo šele pri naslednji generaciji?

Kaj so mutacije?

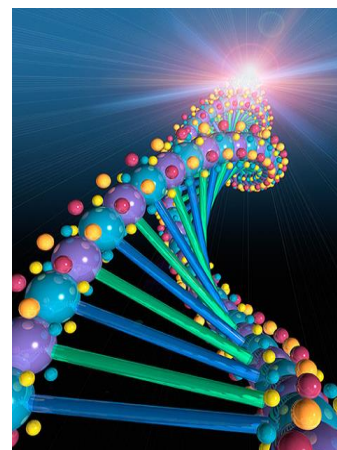
Je res za spol otroka odgovoren oče?

Ali bomo lahko sami določali nekatere lastnosti svojih potomcev?

Kaj nam lahko povedo rodovniki?

Zakaj zbolijo za hemofilijo praviloma le moški?

Je res molekula DNK nosilka življenja?



Spoznali bomo torej osnove dedovanja pri človeku in ostalih organizmih.



RASTLINE IN ČLOVEK

Sklop: Naravoslovni

Razred: **7., 8., 9. razred**

Trajanje: enoletni predmet

Človek je bil vedno življenjsko odvisen od rastlin. Tudi v sodobnem svetu ostaja ta močna povezanost, ki jo bomo spoznavali pri izbirnem predmetu Rastline in človek.

Spoznavali bomo

- rastline, ki so danes vir hrane za človeka in zato
- pomembne v kmetijstvu, še posebej v naših krajih,
- rastline, ki jih človek goji za okras svojega doma in jih poskusili tudi sami gojiti,
- zdravilne rastline, jih poskusili nabirati, sušiti, pripraviti čajne mešanice, prevretke, napitke,
- rastline, ki se uporabljajo v kozmetiki,
- tudi rastline, ki jih človek zlorablja in uporablja kot droge,
- najpogostejše domače in tuje začimbnice in jih tudi poskusili gojiti.

Delo bo potekalo predvsem praktično, na terenu in v šolski učilnici, naučili se bomo podatke iskati v strokovni literaturi, izvedli bomo tudi ankete in kratke raziskovalne naloge.

SODOBNA PREHRANA

Sklop: Naravoslovno-tehnični

Razred: **7., 8., 9. razred**

Trajanje: enoletni predmet

*Kaj je zdravo in kaj ni,
kaj svetuje ta in kaj druga dieta ...
je res, da ima manj kalorij ...
je to res strupeno ...
kaj svetuje strokovnjak ...*



To so vprašanja, s katerimi se soočamo vsak dan.

Pri izbirnem predmetu Sodobna prehrana bomo spoznavali številne dejavnike zdrave prehrane, se praktično naučili sodobnih postopkov priprave hrane, ugotavljali človekove dnevne potrebe po energiji in posameznih hranilnih snoveh.

Naučili se bomo, kaj mora kritičen potrošnik vedeti o prehranbenem izdelku.

Raziskovali bomo prehrabene navade, ugotavljali njihovo ustreznost in vpliv na zdravje in počutje.

Predmet bo zanimiv za tiste, ki razmišljajo o poklicih s tega področja, in za vse, ki jim ni vseeno, kakšna je naša prehrana in njen vpliv na naše zdravje in počutje.

ŠPORT ZA SPROSTITEV

Sklop: Naravoslovno-tehnični
Razred: **7., 8., 9. razred**
Trajanje: enoletni predmet

Učenci si predmet lahko izberejo le enkrat v zadnjih treh letih OŠ.

S tem programom dopolnjujemo osnovni program športne vzgoje in spoznavamo športe, ki jih ni v obveznem programu.

Vsebine programa bomo izvajali po urniku ter strnjeno, odvisno od posamezne vsebine.

Izvajali bomo naslednje vsebine: kolesarjenje, rolanje, hokej, namizni tenis, gornišтво.

Poleg praktičnega znanja bodo učenci spoznali tudi teoretične vsebine:

kratko zgodovino športne panoge, pomen redne športne vadbe, pravila igre in sodniške znake, varnost, varstvo narave in okolja, odnose med planinci, opremo in prehrano, prvo pomoč, termoregulacijo, gorstva v Sloveniji.



ŠPORT ZA ZDRAVJE

Sklop: Naravoslovno-tehnični
Razred: **7., 8., 9. razred**
Trajanje: enoletni predmet

Učenec si lahko ta predmet izbere le enkrat v zadnjih treh letih OŠ.

S tem programom izpopolnjujemo osnovni program športne vzgoje.

Vsebine programa bomo izvajali po urniku ter strnjeno, odvisno od posamezne vsebine.

Izvajali bomo naslednje vsebine: splošna kondicijska priprava, atletika, ples, košarka in plavanje.

Poleg praktičnega znanja bodo učenci spoznali tudi teoretične vsebine.

IZBRANI ŠPORT

Sklop: Naravoslovno-tehnični

Razred: **7., 8., 9. razred**

Trajanje: enoletni predmet



NOGOMET

ODBOJKA



Predmet je namenjen učencem, ki želijo izboljšati in izpopolniti znanje nogometa in odbojke.

Velja za vse učence, ki se s športoma ukvarjajo v šoli in v prostem času.

Cilji omenjenega programa:

- spoznati kratek zgodovinski razvoj košarke in odbojke,
- spoznati pomen redne vadbe za dobro počutje,
- izpopolniti tehnično - taktične elemente,
- spoznati pravila igre in sodniške znake,
- spoznati fair play,
- spodbujati zdravo tekmovalnost in medsebojno sodelovanje.

Izbrani šport je enoleten predmet in ga lahko izberejo le tisti učenci, ki v preteklih letih niso izbrali nobenega od ponujenih izbranih športov.

LIKOVNO SNOVANJE I, II, III

Sklop: Družboslovno-humanistični

Razred: **7., 8., 9. razred**

Trajanje: enoletni predmet, vezan na razred

Izbirni predmet likovno snovanje dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovne vzgoje in nadgrajuje likovne pojme iz likovne teorije, zgodovine umetnosti in likovne tehnologije. Z likovnim izražanjem učenci poglobljajo razumevanje prostora, izražajo občutja, oblikujejo stališča in vrednote. Pomemben cilj predmeta je priprava učenca za sodelovanje v kulturnem življenju okolja in razumevanje sodobne vizualne komunikacije



Učenci:

- razvijajo zmožnost opazovanja, predstavljalnosti, likovnega mišljenja, spomina in domišljije,
- razvijajo likovno izrazne zmožnosti in ustvarjalnost,
- osvajajo znanje likovne teorije in ostrijo čut za likovne vrednote,
- ob likovno dejavnem delu bogatijo emocionalne, estetske in osebnostne kvalitete,
- razvijajo zmožnosti oblikovanja meril za kritično vrednotenje lastnih del, del vrstnikov ter stvaritev umetnikov,
- ob rokovanju z različnimi materiali in orodji razvijajo motorično spretnost in občutljivost.

LIKOVNO SNOVANJE I - 7. RAZRED

Likovno snovanje I obravnava naslednja likovna področja:

- RISANJE (kompozicijska načela)
- SLIKANJE (komponiranje barvnih ploskev)
- KIPARSTVO (kiparski elementi)

LIKOVNO SNOVANJE II - 8. RAZRED

Likovno snovanje II obravnava naslednja likovna področja:

- RISANJE (likovni prostor in ravnovesje, gibanje točke)
- SLIKANJE (glasba kot likovni motiv)
- GRAFIKA (umetniška in industrijska grafika)
- PROSTORSKO OBLIKOVANJE (scenski prostor)

LIKOVNO SNOVANJE III- 9. RAZRED

- RISANJE (zlati rez, obrnjena perspektiva)
- KIPARSTVO (kip in ambient)
- PROSTORSKO OBLIKOVANJE (načrtovanje prostorskih sprememb v domačem kraju)
- VIDNA SPOROČANJA (vizualna komunikacija in likovna vsebina, vizualni mediji)

ŠOLSKO NOVINARSTVO

Sklop: Družboslovno-humanistični

Razred: **7., 8., 9. razred**

Trajanje: enoletni predmet



Ko se med številnimi predmeti odločaš za šolsko novinarstvo, imaš nedvoumno v mislih, da boš v družini sošolcev in sošolk sodeloval pri oblikovanju svojega časopisa.

Imaš morda pri tem kake izkušnje?

Rad prebiraš časopis, mladinski tisk, revije?

Gotovo imaš predstavo o tem, kaj naj bralcem prinaša in kakšen naj bo tak časopis?

Morda te zanima pisanje intervjujev, pisem, vesti, člankov, anket?

Te zanima, kaj je najpomembnejše, če hočeš postati novinar?

Kajti novinar ne postaneš kar tako.

Pridobiti si moraš nekaj znanja, kaj kmalu pa si že pripravljen za pravo novinarsko delo.

Morda bi si želel zbirati in preučevati naše ljudsko izročilo?

Zapisovati stare modrosti, pregovore in pravljice?

Te mika pripravljati oddaje na šolskem radiu, objavljati prispevke v mladinskem tisku?

Če izbereš predmet Šolsko novinarstvo, boš v prihodnjem šolskem letu to počel.

VZGOJA ZA MEDIJE: TELEVIZIJA

Sklop: Družboslovno-humanistični

Razred: **7., 8., 9. razred**

Trajanje: enoletni predmet



Foto: 123RF Limited

Kaj je predmet Vzgoja za medije: televizija?

Pri predmetu bomo spoznavali skupne značilnosti množičnih medijev, nastanek in razvoj televizije, se seznanili z osnovnimi značilnostmi televizije, odkrivali podobnosti in razlike med televizijskimi postajami, spoznali osnovne korake novinarskega dela, ...

Vprašali se bomo tudi, kakšne učinke imajo na nas množični meniji in se dotaknili tem, kot so nasilje, idoli, stereotipi.

Naše delo pri izbirnem predmetu bo dinamično, zanimivo, nepredvidljivo, skratka tako kot delo na televiziji je.

Pridobljena znanja bomo preizkusili v praksi ter stali pred in za kamero.

Spoznali bomo novinarsko delo, ustvarili svojo oddajo, obiskali televizijsko hišo ...

Pridružite se izbirnemu predmetu in podrobno spoznajte delo »televizijcev«

GLEDALIŠKI KLUB

Sklop: Družboslovno-humanistični

Razred: **7., 8., 9. razred**

Trajanje: enoletni predmet



Če bi rad spoznal:

- značilnosti drame in gledališča,
- osnove dramske zgodovine in teorije,
- kako sooblikovati prvine gledališke, lutkovne in radijske umetnosti,
- kako pisati dramatizacije pesemskih in proznih besedil;

če bi rad vadil:

- tehniko igranja: sproščenost, vaje za ravnotežje, gibčnost, dihanje, govorne vaje,
- pantomimo; mimiko, kretnje, gibanje,
- improvizacijo;

če bi rad pripravil:

- razredno oz. šolsko gledališko uprizoritev,
- radijsko igro v razredu in na šolskem odru;

**če želiš preizkusiti svoj talent in blišč odrskih desk;
če želiš spoznati aktualne dogodke v slovenskih gledališčih,
OBISKUJ GLEDALIŠKI KLUB!**

LITERARNI KLUB

Sklop: Družboslovno-humanistični

Razred: **7., 8., 9. razred**

Trajanje: enoletni predmet

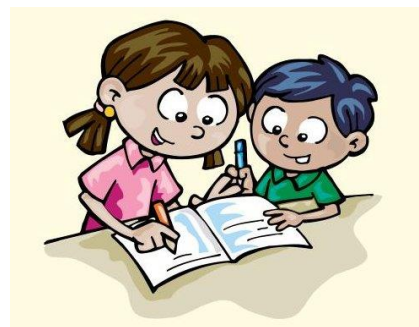
Literarni klub je izbirni predmet, ki nadgrajuje predmet slovenščino. Predstavlja poglobljanje in razširitev sposobnosti in znanj v okviru predmeta slovenščina, upošteva interese učencev in uravnoteženost področij umetnostnega in neumetnostnega jezika.

Predmet zajema dve področji:

- Bralni klub: Vzpodbuja se branje, učitelj učencem priporoča primerna besedila, sprejema pa tudi njihove pobude za lastno branje.
- Lepaslovno pisanje: To je poustvarjalno in ustvarjalno pisanje, ponuja jim možnosti za šolsko literarno ustvarjalnost. Najboljša besedila bomo objavili v šolskem glasilu.

Predmet se posredno povezuje s Tekmovanjem v znanju materinščine za Cankarjevo priznanje, z različnimi natečaji ...

Predmet bomo izvajali kot skupinsko in projektno delo.



SONCE, LUNA IN ZEMLJA

Sklop: Naravoslovni-tehnični

Razred: **7., 8., 9. razred**

Trajanje: enoletni predmet



Veš, kaj so Sončeve pege?

Bi znal/-a izdelati sončno uro ali model Osončja?

Ali veš, da lahko opazujemo le del Luninega površja?

Če bi si želel/a odgovoriti na ta vprašanja in ti je izdelovanje preprostih modelov iz papirja, lesa in drugih materialov v veselje, je izbirni predmet Sonce, Luna in Zemlja je namenjen prav tebi in vsem učencem od 7.-9. razreda, ki so raziskovalnega duha in želijo izvedeti nekaj več o teh nebesnih telesih.

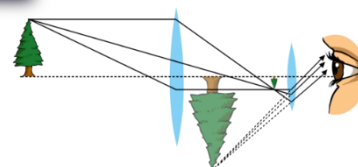
Poleg ogledov filmov in razlag na to temo, bodo učenci izdelali sončno uro, model Osončja ter izvajali opazovanja Lune in Sonca. Obiskali bodo tudi nam najbližji observatorij in planetarij.

DALJNOGLEDI IN PLANETI

Sklop: Naravoslovni

Razred: **7., 8., 9. razred**

Trajanje: enoletni predmet



Zakaj je slika nebesnih teles pri nekaterih teleskopih obrnjena na glavo?

Znaš naštetih naprave, s katerimi lahko opazujemo nebesna telesa?

Poznaš vse planete našega Osončja in jih pokazati na nočnem nebu?

Če vse to veš in bi želel/-a izvedeti še kaj več o daljnogledih in našem Osončju, je izbirni predmet Daljnogledi in planeti prava odločitev zate.

Pri urah izbirnega predmeta si bodo učenci lahko ogledali krajše filme in animacije, spoznali osnovne tipe daljnogledov in drugih naprav, ki nam omogočajo raziskovanje vesolja in njegovih teles ter izvajali vaje in meritve s preprostimi optičnimi napravami. Obiskali bodo bližnji observatorij in planetarij ter opazovali planete z daljnogledi in manjšimi teleskopi doma in na šolskem dvorišču..

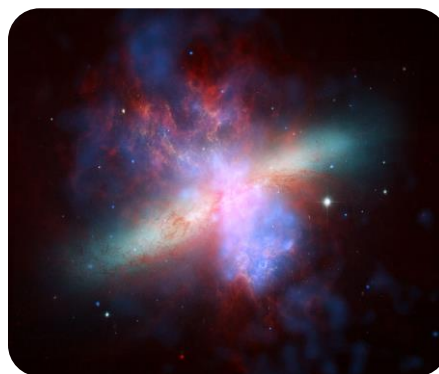
ZVEZDE IN VESOLJE



Sklop: Naravoslovni

Razred: **7., 8., 9. razred**

Trajanje: enoletni predmet



Morda veš, zakaj zvezde mežikajo?

Znaš s pomočjo računalniškega programa poiskati neko nebesno telo?

Bi preživel/-a noč na prostem ob opazovanju zvezd in oddaljenih glaksij?

Če si na vse to odgovoril/-a z DA, je izbirni predmet Zvezde in vesolje prav zate, saj je namenjen učencem, ki želijo poglobiti vedenja o zvezdah in vesolju.

Poleg ogledov najrazličnejših filmov in animacij na to temo, bodo učenci izvajali preproste vaje, ki bodo pripomogle k razumevanju astronomskih pojavov, iskali nebesna telesa s pomočjo računalniških programov in zvezdnih kart, izvedli več astronomskih opazovanj nam najbližje zvezde, ugotavljali barve zvezd, sij spremenljivk, fotografirali bodo Sonce, planete in Rimsko cesto, sodelovali pri opazovanju meteorjev, kometov in drugih zanimivih pojavov, ki jih bomo lahko opazovali tekom šolskega leta ter se marca udeležili tekmovanja, kdo uspe poiskati čim več Messierjevih objektov. Predviden je tudi obisk vsaj enega izmed bližnjih observatorijev ali planetarijev.

ŠAH



Sklop: Naravoslovni

Razred: **7., 8. razred**

Trajanje: enoletni predmet

Program je enoletni, izberejo ga lahko učenci od sedmega do devetega razreda, in sicer vsi učenci, ki jih veseli igranje šaha in odkrivanje njegovih skrivnosti. Lahko so začetniki ali pa že seznanjeni s pravili in načinom šahovske igre.



Minimalna znanja:

- odigrajo partijo, jo zapišejo (notirajo) in uporabijo klasično šahovsko uro;
- izračunajo in uporabijo menjalne vrednosti ter izračunajo materialno prednost;
- matirajo golega kralja (a) z damo, (b) s trdnjavo.

RETORIKA

Sklop: Družboslovno-humanistični

Razred: **9. razred**

Trajanje: enoletni predmet, vezan na razred

Retorika je spretnost prepričevanja.

Retorika je nauk o govorništvu, spretnosti govorjenja ali nauk o gostobesednosti.

Namen retorike je seznaniti vas učenke in učence ne le s pojmi prepričevanja in argumentiranja, temveč naučiti predvsem samostojnega, smiselnega in kritičnega oblikovanja ter izražanja stališč.

Eden glavnih ciljev tega izbirnega predmeta je odgnati strah pred govornimi nastopi in seveda tudi pred ustnimi preizkusi znanja.

Cilji predmeta:

- kaj je retorika,
- zakaj je koristna,
- spoznavanje etike dialoga,
- kaj je argumentacija,
- spoznavanje prepričljivega govorjenja,
- kako pregnati strah pred govornim nastopanjem.

Pravijo, da se pesnik rodi, retorik pa naredi.

V 32 urah se seveda ne da narediti odličnega retorika, vsekakor pa boste spoznali osnove retorike:

- učili se boste torej veščin javnega nastopanja in jasnega ter uspešnega zagovarjanja svojega mnenja;
- učili se boste svoje izjave argumentirati tako, da sogovorca prepričate;
- učili se boste poslušati in razumeti druge;
- spoznavali boste, kako pomembno je dobro poznavanje jezika ter pomenov besed pri sestavi govora oziroma zagovarjanju svojih stališč;
- razumeli boste, kako pomembna je za dober nastop neverbalna komunikacija (govorica telesa - drža, obraz oči, gibi);
- spoznali boste nekaj metod za odpravljanje treme.



ODKRIVAJMO PRETEKLOST SVOJEGA KRAJA

ZGODOVINA

Sklop: Družboslovno-humanistični

Razred: **7., 8. razred**

Trajanje: enoletni predmet, vezan na razred

Cilji in vsebine se povezujejo s cilji in z vsebinami zgodovine kot rednega predmeta. Učni načrt je zasnovan tako, da se cilji in vsebine glede na zanimanje učencev izbirajo, razširjajo in poglobljajo.

Učni načrt Odkrivajmo preteklost svojega kraja je sestavljen iz štirih tematskih sklopov:

- Srednjeveške zgodbe,
- Kako smo potovali?,
- Slovenci kot vojaki in
- Selitve skozi zgodovino.



Učitelj glede na zanimanje učencev, materialne pogoje šole in zastopanost teme v kraju in okolici izbere dva tematska sklopa izmed štirih, ki jih obravnava v 35 učnih urah.

Pouk izbranih tematskih sklopov se bo načrtoval tako, da učence navaja na odkrivanje in raziskovanje zgodovine domačega kraja, mest, pokrajine s pomočjo najrazličnejših zgodovinskih virov iz različnih medijev.

Odkrivanje oziroma raziskovanje zgodovine domačega kraja, mesta, pokrajine bo potekalo v obliki sodelovalnega učenja, projektnega dela, terenskega dela z vključevanjem muzejev in arhivov, itd..

ANSAMBELSKA GLASBA

Sklop: Družboslovno-humanistični

Razred: **7., 8., 9. razred**

Trajanje: enoletni predmet

Temeljni namen enoletnega izbirnega predmeta je, da učenci uresničujejo svoje interese za glasbeno umetnost in kulturo. Omogoča ustvarjalnost in raziskovanje, kar spodbuja in navaja na trajno sodelovanje v glasbeni kulturi.

Srečevali se bomo z različnimi glasbenimi in z glasbo povezanimi vsebinami skladno z interesi učencev in širšega kulturnega okolja šole.

Učiteljica bo predvsem mentor, organizator in koordinator dela.



Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda, ki že imajo znanja iz igranja inštrumentov.

SPLOŠNI CILJI PREDMETA

- učenci ob glasbenih vrednotah uzaveščajo pomen uresničevanja višjih kulturnih potreb;
- ob glasbi se sproščajo, z njo se ukvarjajo tudi v prostem času;
- ob glasbenih in z glasbo povezanih dejavnostih razvijajo odgovornost za skupno sodelovanje ter vrednotijo dosežke;
- učenci poustvarjajo vokalne, instrumentalne in vokalno-instrumentalne vsebine;
- izbirajo izvajalske sestave po svojih nagnjenjih in zmožnostih;
- navajajo se na samostojno orientacijo v izbranih partiturah in na zapis lastnih zamisli;
- izražajo ustvarjalne zamisli z zvočnimi eksperimenti, improvizacijo in glasbenim oblikovanjem - komponiranjem ter izvajanjem v razredu in javno;
- predstavljajo svoje poustvarjalne in ustvarjalne dosežke.

VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI

Sklop: Družboslovno-humanistični

Razred: **7., 8., 9. razred**

Trajanje: triletni predmet

Pri izbirnem predmetu Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami

naj bi učenci sprejeli kot zaščito, reševanje in pomoč ljudem, živalim in stvarim. S pomočjo služb za zaščito in reševanje bodo spoznali glavna cilja sistema varstva pred naravnimi in drugimi nesrečami, tj. zmanjšanje števila nesreč in preprečitev oziroma zmanjšanje števila žrtev in drugih posledic. Učenci bodo s pomočjo predstavljenih vsebin izvedeli kako poteka reševanje in pomoč ob nesrečah in se seznanili o poteku sanacije posledic nesreč.

Izbirni predmet vsebuje 35 ur. Pouk bo potekal 1x tedensko in strnjeno v sklopih. Obiskali bomo glavne službe v programu zaščite in reševanja.



ITALIJANŠČINA I, II, III

Sklop: Družboslovno-humanistični

Razred: **7., 8., 9. razred**

Trajanje: triletni predmet

V današnjem času je, bolj kot kdajkoli prej, pomembno znanje jezikov. Na našem obmejnem območju je italijanščina v vsakodnevni rabi. Pot do tega znanja se lahko začne že v osnovni zabaven in sproščen način.



tujih
šoli, na

Izbirni predmet italijanščina je razdeljen na tri nivoje, Italijanščina 1, 2 in 3.

Cilji učenja italijanščine v osnovni šoli so pridobitev določenih znanj in spretnosti v italijanskem jeziku, kot so:

- razumevanje preprostih govornih besedil;
- oblikovanje preprostih govornih besedil v ustreznih vsakodnevni situacijah;
- branje preprostih besedil;
- oblikovanje pisnega besedila po vzorcu.

Pri pouku je poudarek na govornem sporazumevanju. Učenci se srečujejo z različnimi metodami poučevanja, z delom v dvojicah ali v skupinah, ob pomoči slikovnega gradiva, didaktičnih iger, plakatov, CD-jev, filmov in glasbe. Pri izbirnem predmetu spoznavamo tudi italijansko civilizacijo, kulinariko in druge značilnosti njene tisočletne zgodovine. Živ stik z Italijo učenci doživijo ob vsakoletni enodnevni ekskurziji.

Učenec lahko po enem ali dveh letih iz programa izstopi, prav tako se lahko v program vključi šele v osmem ali devetem razredu.



MATEMATIČNA DELAVNICA - UPORABNA MATEMATIKA

Sklop: Naravoslovni

Razred: **7., 8., 9. razred**

Trajanje: enoletni predmet, vezan na razred



Predmet je namenjen učenkam in učencem različnih matematičnih sposobnosti.

Učencem skušamo na zanimiv način prikazati uporabo znanj, obravnavanih pri rednem pouku in hkrati matematična znanja poglobljamo v smereh, ki niso neposredno povezane z delom pri pouku matematike. Zaradi drugačnih poudarkov so tudi metode dela drugačne. Pri doseganju ciljev predmeta se odločamo za samostojno delo, samostojno ali skupinsko preiskovaje in aktivno pridobivanje izkušenj (risanje, tlakovanje, modeliranje z materiali,...)

Matematična delavnica sestoji iz treh enoletnih izbirnih predmetov

(matematična delavnica 7, matematična delavnica 8 in matematična delavnica 9), ki se navezujejo na vsebine pouka matematike sedmega, osmega oz. devetega razreda .

Učenec naj načeloma obiskuje delavnico, ki se navezuje na razred, ki ga obiskuje.

LOGIKA

Sklop: Naravoslovni

Razred: **7., 8., 9. razred**

Trajanje: triletni predmet, lahko tudi krajši



Z vsebino in metodami poučevanja učenci pridobivajo osnovne logične pojme in se usposobijo za njihovo uporabo:

- razvijajo sposobnost logičnega mišljenja in natančnega izražanja;
- usposablja se za vztrajno in urejeno delo;
- uporabljajo logiko pri matematiki, učenju jezikov in naravoslovju ter vsakdanjem življenju in tehniki;
- pridobivajo samozavest pri samostojnem odločanju in zagovarjanju svojih stališč;
- razlikujejo argumentirano utemeljevanje od slabega pojasnjevanja;
- razvijajo govor (retorika).

Z metodami predmeta učenci:

- razvijajo sposobnosti medsebojnega komuniciranja;
- jasno in argumentirano izražajo svoje misli;
- spoznavajo miselne sposobnosti drugih;
- se usposablja za timsko delo;
- se kritino odzovejo na neargumentirane trditve;
- spoštujejo argumente drugih.

RAČUNALNIŠTVO

Sklop: Naravoslovni

Razred: **7., 8., 9. razred**

Trajanje: triletni predmet, lahko tudi krajši



Računalništvo je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem se spoznavanje in razumevanje osnovnih zakonitosti računalništva prepleta z metodami neposrednega dela z računalniki, kar odpira učencem in učenkam možnost, da pridobijo tista temeljna znanja računalniške pismenosti, ki so potrebna pri nadaljnjem izobraževanju in vsakdanjem življenju. Učenci in učenke lahko izberejo predmet v tretjem triletju, to je v 7., 8. in/ali 9. razredu. Pri izbirnem predmetu računalništvo - urejanje besedil pridobijo učenci in učenke osnovna znanja, ki so potrebna za razumevanje in temeljno uporabo računalnika, pri predmetu računalniška omrežja in multimedija pa se ta znanja spiralno nadgradijo, poglobijo in razširijo. Ves čas izobraževanja je v ospredju aktivna vloga učencev in učenk in njihov osebni, strokovni in jezikovni razvoj. Skupinsko delo, problemsko učenje, izbiranje vsebin glede na zanimanje in sposobnost učencev in učenk ter upoštevanje njihovih idej, individualizacija, vključevanje različnih socialnih aktivnosti, povezovanje med predmeti, sodelovanje z zunanjimi strokovnjaki, šolami in ustanovami ter razvijanje različnih strategij mišljenja so osnovne oblike dela pri predmetu. Pri tem se razvija sposobnost ustvarjalnega in kritičnega mišljenja ter presojanja z namenom, da se zagotovi razumno in samozavestno odločanje učencev in učenk v novih ter nepredvidljivih situacijah.

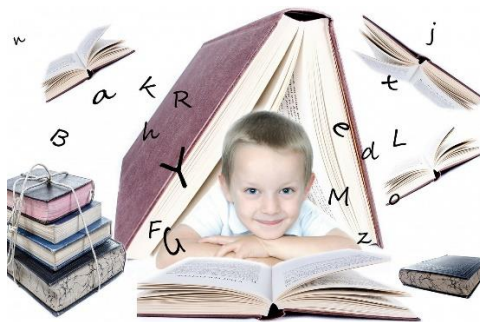
UREJANJE BESEDIL - 7. raz.

RAČUNALNIŠKA OMREŽJA - 8. raz.

MULTIMEDIJA - 9. raz.

IZBIRNI PREDMETI

7., 8. in 9. razred



šolsko leto 2016/2017

Informativna publikacija za učence in starše

**OŠ Dornberk
Gregorčičeva 30a
5270 DORNBERK**

☎ 05/301 91 00

✉ os.dornberk@guest.arnes.si

Zbrala in uredila: Irena Humar Kobal