

# IZBIRNI PREDMETI

7., 8. in 9. razred



šolsko leto 2021/2022

*Informativna publikacija za učence in starše*

Drage učenke in učenci, spoštovani starši!

Pred vami je zanimiva in zelo pomembna naloga: iz ponudbe izbirnih predmetov morate v skladu s svojimi željami in interesi izbrati tiste, ki jih boste obiskovali v prihodnjem šolskem letu.

## OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

- Predmeti so razdeljeni v dva sklopa: družboslovno-humanistični in naravoslovno-tehnični sklop. Izbirate lahko iz katerega koli sklopa.
- Izbrati morate **dve uri izbirnih predmetov na teden, lahko pa tudi tri ure, vendar morajo soglasje podpisati starši**. Za vsak predmet je predvidena ena ura tedensko, le pri tujem jeziku sta dve uri na teden.
- Vsi izbirni predmeti se ocenjujejo, ocene so vpisane v predpisano dokumentacijo in se vpišejo tudi v spričevalo ob zaključku šolskega leta.
- Glede na naravo predmeta se lahko učitelj odloči, da bo delo potekalo po vsebinskih in časovnih sklopih, to je 2 uri ali več naenkrat.
- Istega izbirnega predmeta ne smete izbrati večkrat, razen če gre za nadaljevalne izbirne predmete (npr. jeziki, likovno snovanje ...)
- V izjemnih primerih se lahko septembra premislite, vendar zaradi vaše odločitve skupina ne sme biti ukinjena, odločite pa se lahko le za skupino, kjer je še »prostor«, kjer normativ torej še dopušča številčno povečanje.
- Izbirni predmeti, ki jih boste izbrali, so obvezen del vašega urnika, zato jih morate obvezno obiskovati.

Učenci lahko izbirate med:

- **triletnimi predmeti** (npr. jeziki: učenec jih izbere vsa tri leta, lahko tudi pa manj),
- **triletnimi predmeti, lahko tudi krajšimi** (izvajajo se lahko v 7., 8. ali 9. razredu, lahko tudi vsa tri leta),
- **enoletni predmeti, vezani na razred** (ponudi se jih samo v določenem razredu),
- **enoletni predmeti** (trajajo samo eno leto in jih učenec ne more ponovno izbrati, če jih je že obiskoval).

## PRAVICA DO UVELJAVLJANJA OPROSTITVE SODELOVANJA PRI IZBIRNIH PREDMETIH

Učenci, ki obiskujete glasbeno šolo z javno veljavnim programom, lahko uveljavljate **pravico do oprostitve sodelovanja pri izbirnih predmetih pri eni uri ali v celoti**. V obeh primerih morajo starši pred zaključkom šolskega leta (po junijskem vpisu v glasbeno šolo) šoli podati pisno vlogo, v kateri naj navedejo, ali prosite za oprostitev sodelovanja pri eni ali dveh urah. K vlogi je potrebno priložiti tudi potrdilo o vpisu v glasbeno šolo za šolsko leto 2021/2022. Če se boste v glasbeno šolo vpisali naknadno (avgustovski rok), lahko potrdilo o vpisu prinesete naknadno, vendar najkasneje do 31. avgusta 2021.

Če se želite še podrobneje seznaniti s cilji in vsebinami posameznih izbirnih predmetov, si lahko na spletnih straneh Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (<https://www.gov.si/teme/programi-in-ucni-nacrti-v-osnovni-soli/>) preberete učne načrte za vsakega od njih.

Za vas smo pripravili kratek opis predmetov, ki vam jih na podlagi izkušenj, znanja in vašega zanimanja lahko ponudijo naši učitelji.

7. RAZRED	8. RAZRED	9. RAZRED
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Verstva in etika</i></li> <li>• <i>Italijanščina 1</i></li> <li>• <i>Likovno snovanje 1</i></li> <li>• <i>Šolsko novinarstvo</i></li> <li>• <i>Gledališki klub</i></li> <li>• <i>Literarni klub</i></li> <li>• <i>Odkrivajmo preteklost svojega kraja</i></li> <li>• <i>Ansambelska igra</i></li> <li>• <i>Klaviatura in računalnik I.</i></li> <li>• <i>Turistična vzgoja</i></li> <li>• <i>Okoljska vzgoja</i></li> <li>• <i>Življenje človeka na zemlji</i></li> <li>• <i>Logika</i></li> <li>• <i>Matematična delavnica</i></li> <li>• <i>Računalništvo: Urejanje besedil</i></li> <li>• <i>Rastline in človek</i></li> <li>• <i>Izbrani šport: odbojka nogomet</i></li> <li>• <i>Šport za sprostitev</i></li> <li>• <i>Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Verstva in etika</i></li> <li>• <i>Italijanščina 2</i></li> <li>• <i>Likovno snovanje 2</i></li> <li>• <i>Šolsko novinarstvo</i></li> <li>• <i>Gledališki klub</i></li> <li>• <i>Literarni klub</i></li> <li>• <i>Odkrivajmo preteklost svojega kraja</i></li> <li>• <i>Ansambelska igra</i></li> <li>• <i>Klaviatura in računalnik I.</i></li> <li>• <i>Turistična vzgoja</i></li> <li>• <i>Okoljska vzgoja</i></li> <li>• <i>Življenje človeka na zemlji</i></li> <li>• <i>Logika</i></li> <li>• <i>Matematična delavnica</i></li> <li>• <i>Astronomija: Zvezde in vesolje</i></li> <li>• <i>Rastline in človek</i></li> <li>• <i>Izbrani šport: košarka nogomet</i></li> <li>• <i>Šport za sprostitev</i></li> <li>• <i>Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Verstva in etika</i></li> <li>• <i>Italijanščina 3</i></li> <li>• <i>Likovno snovanje 3</i></li> <li>• <i>Šolsko novinarstvo</i></li> <li>• <i>Gledališki klub</i></li> <li>• <i>Literarni klub</i></li> <li>• <i>Raziskovanje domačega kraja in varstvo njegovega okolja</i></li> <li>• <i>Ansambelska igra</i></li> <li>• <i>Klaviatura in računalnik I.</i></li> <li>• <i>Turistična vzgoja</i></li> <li>• <i>Okoljska vzgoja</i></li> <li>• <i>Življenje človeka na zemlji</i></li> <li>• <i>Logika</i></li> <li>• <i>Matematična delavnica</i></li> <li>• <i>Astronomija: Daljnogledi in vesolje</i></li> <li>• <i>Rastline in človek</i></li> <li>• <i>Izbrani šport: odbojka nogomet</i></li> <li>• <i>Šport za sprostitev</i></li> <li>• <i>Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami</i></li> <li>• <i>Retorika</i></li> </ul>

## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Osnovna šola poleg obveznih predmetov, obveznih izbirnih predmetov za učence 7., 8. in 9. razreda izvaja tudi pouk neobveznih izbirnih predmetov, in sicer tuj jezik – na naši šoli je to **francoščina**.

Če se učenec odloči za obiskovanje neobveznega izbirnega predmeta, ga mora obiskovati do konca šolskega leta. Prisotnost učenca pri predmetu se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost morajo starši opravičiti. Znanje se pri neobveznih izbirnih predmetih ocenjuje številčno, zaključna ocena se vpiše v spričevalo.

Neobvezni izbirni predmeti sodijo v razširjeni program šole, zato bodo potekali po pouku.

Predmet bomo izvajali le, če bo prijavljeno zadostno število učencev v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole.

Podrobnejši učni načrti neobveznih izbirnih predmetov so objavljeni na spletnih straneh Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport RS:

<https://www.gov.si/teme/programi-in-ucni-nacrti-v-osnovni-soli/>

**Želimo si, da bi vam bili izbirni predmeti privlačni in zanimivi, ter da bi vsakdo od vas našel tistega, ki ga bo v šolskem letu 2021/22 z veseljem obiskoval.**

## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET za 7., 8. in 9. razred

### VOULEZ-VOUS PARLER FRANÇAIS?

**Francoščina je triletni izbirni predmet, ki se ga učenci lahko učijo v 7., 8. in 9. razredu.**

Pouk francoščine poteka dve šolski uri na teden.

#### **ZAKAJ FRANCOŠČINA? »POURQUOI LE FRANÇAIS?«**

Po mnenju mnogih je francoščina eden najlepših in najbolj melodičnih jezikov na svetu. Pa to ni edini razlog, da bi se učil francoščine. - na svetu več kot 128 milijonov ljudi govori francosko kot prvi ali drugi jezik - v 29 državah sveta je francoščina uradni jezik - francoščina je uradni in administrativni jezik tudi v številnih skupnostih in organizacijah, kot so Evropska unija, Mednarodni olimpijski komite, Združeni narodi in Svetovna poštna zveza - je zakladnica evropske kulture: mode, umetnosti, glasbe, kinematografije - učenje francoščine boš lahko nadaljeval na srednji šoli (kot drugi ali tretji tuji jezik).



Z učenjem jezikov si človek bogati svoje pozitivne učne izkušnje, razvija zanimanje za tuje kulture in hkrati utrjuje lastno kulturno identiteto. Da ti bo sreča v francosko govorečem okolju vselej mila, se boš v prvem letu seznanil z osnovnim besediščem in slovničnimi strukturami, ki se potrebne za vzpostavitev prvega stika s tujejezičnim govorcem. Poudarek bo na ustnem izražanju in fonetiki, z vključevanjem didaktičnih pristopov, ki temeljijo na igri, petju in dramatizaciji, ob ključni podpori učnih pripomočkov iz avtentičnega francosko govorečega okolja. Pri pouku ne bomo spoznavali samo tega lepega jezika, ampak bomo izvedeli tudi o Francozih, njihovi hrani, glasbi, kulturi, navadah in običajih.

[http://www.zrssi.si/dokumenti/zajavnost/Francoscina\\_kartica\\_promocija.pdf](http://www.zrssi.si/dokumenti/zajavnost/Francoscina_kartica_promocija.pdf)

Podrobnejši učni načrti predmetov so objavljeni na spletnih straneh Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

## VERSTVA IN ETIKA I, II, III

Sklop: Družboslovno-humanistični  
Razred: **7., 8., 9. razred**  
Trajanje: triletni predmet,  
lahko tudi krajši



**Te zanima...**

- ... v kateri deželi je krava sveta žival?
- ... katera vera ima preko 1500 bogov?
- ... ali je Jezus res živel?
- ... kaj predstavlja Koran?
- ... kdo je bil Konfucij?
- ... kakšne so razlike med različnimi vejami krščanske religije?

Odgovore na ta vprašanja in še več bomo iskali pri izbirnem predmetu Verstva in etika.

Predmet je namenjen učencem, ki imajo doma (krščansko) religiozno vzgojo in obiskujejo (cerkveni) verouk, pripadnikom drugih religij in učencem brez domače religiozne vzgoje ter opredelitve. Za slednje je predmet lahko celo prvo izčrpnjše strokovno utemeljeno seznanjanje s svetom verstva, še posebej pa s pregledno podobo krščanstva.

Predmet ni verska vzgoja, temveč pouk o verstvih in omogoča vsem učencem, da postavijo svojo religiozno tradicijo in siceršnje versko izobraževanje v nov okvir ter premišljujejo o njem iz novega zornega kota, ki je lasten nevtralnemu šolskemu pristopu k svetu verstev, ni pa jim nasproten ali nasprotujoč. Največja pozornost je namenjena krščanstvu, tega od vsega začetka obravnava v primerjavi s svetom drugih religij in nazorov. Izbirni predmet tako navaja in pripravlja učenca, da zrelo premišljuje ter se sproščeno in spoštljivo pogovarja o religiji, osebnih in družbenih vprašanjih.



## OKOLJSKA VZGOJA

Sklop: Naravoslovni  
Razred: **7., 8., 9. razred**  
Trajanje: enoletni predmet



Okoljska vzgoja je predmet, ki naj bi povezal znanja, ki jih že pridobivate pri drugih predmetih in privzgojil nekakšno »okoljsko pismenost«. Z zavedanjem, kaj se dogaja, kakšen vpliv imamo kot posamezniki in skupnost, naj bi pridobivali odgovoren odnos do vseh živih bitji in občutek za skrb za trajnostno prihodnost.

- Preko spleta in poljudno znanstvenih revij bi spoznavali glavne okoljske probleme – skrb za naše vode, za čistost zraka, za ohranjanje tal in za smotrno pridobivanje in porabo energije ter ravnanje z odpadki.
- Ogleдали si bomo kakšnega od objektov ali delčkov narave, ki so zanimivi s stališča varovanja okolja.
- Pripravili bomo kakšno mini akcijo, z namenom razširjati idejo o pomenu skrbi za okolje, od našega domačega, šolskega, pa tudi širšega in globalnega okolja. Pripravili se bomo na udeležbo dogodka o eksperimentalnem prikazu učinkovite rabe energije in obnovljivih virov energije v Novi Gorici.
- Ponovno bomo usposobili našo »hiško«, ki prikazuje obnovljive vire energije in jo prenovili.

Zanimive vsebine, pestro dogajanje, praktično delo, mini akcije in ekskurzija bodo gotovo popestritev vašega šolskega dela.



## RASTLINE IN ČLOVEK

Sklop: Naravoslovni  
Razred: **7., 8., 9. razred**  
Trajanje: enoletni predmet

Rastline bolj skromna živa bitja od živali, ne lovijo hrane, si ne gradijo gnezd in zimskih skrivališč, se ne oglašajo. A brez njih nas ne bi bilo, naš planet bi bil pust in prazen kot Luna.

Pri tem predmetu, bi nekoliko spoznali njihov svet, njihove lepote, skrivnosti in pomen za ljudi:

- Katere rastline nam omogočajo preživetje, nam dajejo hrano?
- Katere rastline nam lepšajo naša bivališča, vrtove in parke?
- Katere rastline ljudje zlorablamo, se z njimi uničujemo?
- Katere rastline nas zdravijo in katere nam dodatno vzbujajo uživanje pri hrani?

Nekatere rastline bomo poskusili gojiti (mogoče celo v visoki gredi pred učilnico), nekatere si bomo ogledali v naravi, naredili bomo nekaj listov herbarija, organizirali bomo kakšen izlet v bližnjo okolico ali botanični vrt, pripravili bomo kakšen dober čaj ali dišečo jed in poskusili izdelati kakšen kozmetični preparat. Iskali bomo ideje, kako še bolj zanimivo predstaviti rastline našim sošolcem ali širšemu krogu.

## ŠPORT ZA SPROSTITEV

Sklop: Naravoslovno-tehnični

Razred: **7., 8., 9. razred**

Trajanje: enoletni predmet

Učenci si predmet lahko izberejo le enkrat v zadnjih treh letih OŠ.

S tem programom dopolnjujemo osnovni program športne vzgoje in spoznavamo športe, ki jih ni v obveznem programu.

Vsebine programa bomo izvajali po urniku ter strnjeno, odvisno od posamezne vsebine.

Izvajali bomo naslednje vsebine: **kolesarjenje, rolanje, hokej, namizni tenis, gornišтво.**

Poleg praktičnega znanja bodo učenci spoznali tudi teoretične vsebine:

kratko zgodovino športne panoge, pomen redne športne vadbe, pravila igre in sodniške znake, varnost, varstvo narave in okolja, odnose med planinci, opremo in prehrano, prvo pomoč, termoregulacijo, gorstva v Sloveniji.

## IZBRANI ŠPORT

Sklop: Naravoslovno-tehnični

Razred: **7., 8., 9. razred**

Trajanje: enoletni predmet

### nogomet



### odbojka

Predmet je namenjen učencem, ki želijo izboljšati in izpopolniti znanje nogometa in košarke



Velja za vse učence, ki se s športoma ukvarjajo v šoli in v prostem času

Cilji omenjenega programa:

- spoznati kratek zgodovinski razvoj košarke in odbojke,
- spoznati pomen redne vadbe za dobro počutje,
- izpopolniti tehnično - taktične elemente,
- spoznati pravila igre in sodniške znake,
- spoznati fair play,
- spodbujati zdravo tekmovalnost in medsebojno sodelovanje.

Izbrani šport je enoleten predmet in ga lahko izberejo le tisti učenci, ki v preteklih letih niso izbrali nobenega od ponujenih izbranih športov.

## LIKOVNO SNOVANJE I, II, III

Sklop: Družboslovno-humanistični

Razred: **7., 8., 9. razred**

Trajanje: enoletni predmet, vezan na razred

Izbirni predmet likovno snovanje dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovne vzgoje in nadgrajuje likovne pojme iz likovne teorije, zgodovine umetnosti in likovne tehnologije. Z likovnim izražanjem učenci poglobljajo razumevanje prostora, izražajo občutja, oblikujejo stališča in vrednote. Pomemben cilj predmeta je priprava učenca za sodelovanje v kulturnem življenju okolja in razumevanje sodobne vizualne komunikacije



Učenci:

- razvijajo zmožnost opazovanja, predstavljalnosti, likovnega mišljenja, spomina in domišljije,
- razvijajo likovno izrazne zmožnosti in ustvarjalnost,
- osvajajo znanje likovne teorije in ostrijo čut za likovne vrednote,
- ob likovno dejavnem delu bogatijo emocionalne, estetske in osebnostne kvalitete,
- razvijajo zmožnosti oblikovanja meril za kritično vrednotenje lastnih del, del vrstnikov ter stvaritev umetnikov,
- ob rokovanju z različnimi materiali in orodji razvijajo motorično spretnost in občutljivost.

### *✍* LIKOVNO SNOVANJE I - 7. RAZRED

Likovno snovanje I obravnava naslednja likovna področja:

- RISANJE (kompozicijska načela)
- SLIKANJE (komponiranje barvnih ploskev)
- KIPARSTVO (kiparski elementi)

### *✍* LIKOVNO SNOVANJE II - 8. RAZRED

Likovno snovanje II obravnava naslednja likovna področja:

- RISANJE (likovni prostor in ravnovesje, gibanje točke)
- SLIKANJE (glasba kot likovni motiv)
- GRAFIKA (umetniška in industrijska grafika)
- PROSTORSKO OBLIKOVANJE (scenski prostor)

### *✍* LIKOVNO SNOVANJE III- 9. RAZRED

- RISANJE (zlata rez, obrnjena perspektiva)
- KIPARSTVO (kip in ambient)
- PROSTORSKO OBLIKOVANJE (načrtovanje prostorskih sprememb v domačem kraju)
- VIDNA SPOROČANJA (vizualna komunikacija in likovna vsebina, vizualni mediji)



## ŠOLSKO NOVINARSTVO

Sklop: Družboslovno-humanistični

Razred: **7., 8., 9. razred**

Trajanje: enoletni predmet



*Ko se med številnimi predmeti odločaš za šolsko novinarstvo, imaš nedvoumno v mislih, da boš v družini sošolcev in sošolk sodeloval pri oblikovanju svojega časopisa.*

*Imaš morda pri tem kake izkušnje?*

*Rad prebiraš časopis, mladinski tisk, revije?*

*Gotovo imaš predstavo o tem, kaj naj bralcem prinaša in kakšen naj bo tak časopis?*

*Morda te zanima pisanje intervjujev, pisem, vesti, člankov, anket?*

*Te zanima, kaj je najpomembnejše, če hočeš postati novinar?*

*Kajti novinar ne postaneš kar tako.*

*Pridobiti si moraš nekaj znanja, kaj kmalu pa si že pripravljen za pravo novinarsko delo.*

*Morda bi si želel zbirati in preučevati naše ljudsko izročilo?*

*Zapisovati stare modrosti, pregovore in pravljice?*

*Te mika pripravljati oddaje na šolskem radiu, objavljati prispevke v mladinskem tisku?*

**Če izbereš predmet Šolsko novinarstvo, boš v prihodnjem šolskem letu to počel.**

## GLEDALIŠKI KLUB

Sklop: Družboslovno-humanistični

Razred: **7., 8., 9. razred**

Trajanje: enoletni predmet



**Če bi rad spoznal:**

- značilnosti drame in gledališča,
- osnove dramske zgodovine in teorije,
- kako sooblikovati prvine gledališke, lutkovne in radijske umetnosti,
- kako pisati dramatisacije pesemskih in proznih besedil;

**če bi rad vadil:**

- tehniko igranja: sproščenost, vaje za ravnotežje, gibčnost, dihanje, govorne vaje,
- pantomimo; mimiko, kretnje, gibanje,
- improvizacijo;

**če bi rad pripravil:**

- razredno oz. šolsko gledališko uprizoritev,
- radijsko igro v razredu in na šolskem odru;

**če želiš preizkusiti svoj talent in blišč odrskih desk;**

**če želiš spoznati aktualne dogodke v slovenskih gledališčih,**

**OBISKUJ GLEDALIŠKI KLUB!**

## LITERARNI KLUB

Sklop: Družboslovno-humanistični

Razred: **7., 8., 9. razred**

Trajanje: enoletni predmet

Literarni klub je izbirni predmet, ki nadgrajuje predmet slovenščino. Predstavlja poglobljanje in razširitev sposobnosti in znanj v okviru predmeta slovenščina, upošteva interese učencev in uravnoteženost področij umetnostnega in neumetnostnega jezika.



Predmet zajema dve področji:

- Bralni klub: Vzpodbuja se branje, učitelj učencem priporoča primerna besedila, sprejema pa tudi njihove pobude za lastno branje.
- Leposlovno pisanje: To je poustvarjalno in ustvarjalno pisanje, ponuja jim možnosti za šolsko literarno ustvarjalnost. Najboljša besedila bomo objavili v šolskem glasilu.

Predmet se posredno povezuje s Tekmovanjem v znanju materinščine za Cankarjevo priznanje, z različnimi natečaji ...

Predmet bomo izvajali kot skupinsko in projektno delo.

## RETORIKA

Sklop: Družboslovno-humanistični

Razred: **9. razred**

Trajanje: enoletni predmet, vezan na razred

**Retorika je spretnost prepričevanja. Retorika je nauk o govorništvu, spretnosti govorjenja ali nauk o gostobesednosti.**

Namen retorike je seznaniti vas učenke in učence ne le s pojmi prepričevanja in argumentiranja, temveč naučiti predvsem samostojnega, smiselnega in kritičnega oblikovanja ter izražanja stališč.

**Eden glavnih ciljev tega izbirnega predmeta je odgnati strah pred govornimi nastopi in seveda tudi pred ustnimi preizkusi znanja.**

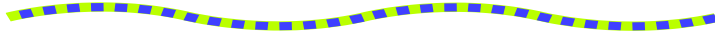
**Cilji predmeta:**

- kaj je retorika,
- zakaj je koristna,
- spoznavanje etike dialoga,
- kaj je argumentacija,
- spoznavanje prepričljivega govorjenja,
- kako pregnati strah pred govornim nastopanjem.



**Pravijo, da se pesnik rodi, retorik pa naredi.**

## ASTRONOMIJA



Sklop: Naravoslovni

Razred: **7., 8., 9. razred**

Trajanje: enoletni predmet

Pri izbirnem predmetu ASTRONOMIJA bodo učenci:

- raziskovali svoj položaj v svetu glede na različne relacije: jaz - neposredno okolje, jaz - Zemlja, Zemlja - Sonce, Sonce in ostalo vesolje;
- se seznanjali z načinom sklepanja, ki je lasten vsem naravoslovnim znanostim;
- usklajevali različne poglede o nastanku vesolja;
- spoznavali pomen kritičnosti pri razlagi opaženega;
- astrofotografija;
- opazovali nebo skozi Newtonov teleskop;
- uporabljali bodo program Stellarium;
- obiskali muzej Hermana Potočnika Noordunga - Vitanje.



Predmet je sestavljen iz treh zaokroženih tematskih vsebin, vsaka se bo obravnavala kot enoletni sklop:

SONCE, LUNA IN ZEMLJA  
DALJNOGLEDI IN PLANETI  
ZVEZDE IN VESOLJE

Učenci

- načrtujejo in izvajajo opazovanja,
- se naučijo uporabljati zvezdno karto,
- se naučijo nastaviti in usmeriti teleskop,
- se naučijo poiskati nebesno telo s teleskopom,
- se naučijo fotografirati nebesna telesa (telefon ali fotoaparati),
- obdelava fotografij nebesnih teles v programu Gimp,
- razvijajo mišljenje s pripravo opazovanja in analizo pridobljenih ugotovitev,
- razvijajo sposobnost abstraktnega mišljenja,
- razvijajo kritičen in toleranten odnos do okolice ob spoznavanju mej svojih spoznanj s pomočjo različnih virov znanja: učbenikov, revij, elektronskih virov in enciklopedij.



## ODKRIVAJMO PRETEKLOST SVOJEGA KRAJA

### ZGODOVINA

Sklop: Družboslovno-humanistični

Razred: **7., 8. razred**

Trajanje: enoletni predmet, vezan na razred

Cilji in vsebine se povezujejo s cilji in z vsebinami zgodovine kot rednega predmeta. Učni načrt je zasnovan tako, da se cilji in vsebine glede na zanimanje učencev izbirajo, razširjajo in poglobljajo.

Učni načrt Odkrivajmo preteklost svojega kraja je sestavljen iz štirih tematskih sklopov:

- Srednjeveške zgodbe,
- Kako smo potovali,
- Slovenci kot vojaki,
- Selitve skozi zgodovino.

Učitelj glede na zanimanje učencev, materialne pogoje šole in zastopanost teme v kraju in okolici izbere dva tematska sklopa izmed štirih, ki jih obravnava v 35 učnih urah. Pouk izbranih tematskih sklopov se bo načrtoval tako, da učence navaja na odkrivanje in raziskovanje zgodovine domačega kraja, mest, pokrajine s pomočjo najrazličnejših zgodovinskih virov iz različnih medijev.

Odkrivanje oziroma raziskovanje zgodovine domačega kraja, mesta, pokrajine bo potekalo v obliki sodelovalnega učenja, projektnega dela, terenskega dela z vključevanjem muzejev in arhivov, itd.



## RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA IN VARSTVO NJEGOVEGA OKOLJA

### GEOGRAFIJA

Sklop: Družboslovno-humanistični

Razred: **9. razred**

Trajanje: enoletni predmet

**Imaš rad svoj kraj? Ga res dobro poznaš? Kaj bi še lahko izboljšali v kraju, da bi bilo življenje krajanov še boljše?**

V 9. razredu se učenci pri rednem pouku geografije seznanijo s Slovenijo kot svojo domovino, pri izbirnem predmetu pa raziskujejo domači kraj in spoznavajo posebnosti življenja v njem, s poudarkom na varstvu okolja, pri čemer so v ospredju aktivne metode pouka in učenje na primarnih lokacijah v naravi, kot osnovnem predmetu proučevanja geografskega okolja.

Terenski del pouka bo potekal v večurnih sklopih. Pred posameznim sklopom se bomo v učilnici pripravili na izvedbo terenskega dela. V okviru izbirnega predmeta se bodo učenci naučili geografskega opazovanja pokrajine v domačem kraju in bližnji okolici, orientacije v prostoru s kompasi in GPS napravami, kartiranja, izdelave krokijev in risb, kart, prikazovanje podatkov, fotografiranja in snemanja pokrajine, uporabo merilnih naprav za ugotavljanje naklonov, kamninske zgradbe, tipov prsti, rečne mreže, podnebnih dejavnikov, naravnega in invazivnega rastlinstva, štetja prometa, ugotavljanja tipov naselij in gospodarskih dejavnosti, kulturnih ter naravnih znamenitosti, izvajanja intervjujev in anketiranja. Raziskovali bodo ranljiva območja v domači pokrajini in skušali poiskati rešitve zanje. Predmet bodo zaključili z ekskurzijo na območje izven naše občine, ki ga bomo skupaj izbrali, ga preučili in primerjali z domačo pokrajino.



## TURISTIČNA VZGOJA



Sklop: Družboslovno-humanistični

Razred: **7., 8., 9. razred**

Trajanje: enoletni predmet

Ste že razmišljali o tem, kaj bi počeli, ko boste stopili v čevlje odraslih?

Če se vam le pogled zaustavi na čudovitih vzpetinah vaše domače pokrajine, porasle z vinogradi, sadovnjaki in skrivnostnimi gozdovi, nemara prisluhnete še žuborenju domačega potoka, ki hiti proti zelenemu toku reke Vipave in petju ptic, ki vas spremlja skoraj na vsakem koraku, potem veste, kaj boste počeli - vsa ta bogastva boste ponudili obiskovalcem, ki bodo sem pritovali iz širnega sveta.

Da boste pri tem uspešni, vas bomo pri tem izbirnem predmetu učili pozitivnega odnosa do turizma in turistov, kje poiskati znanja o turizmu kot družbenem gibanju in kako naj ta postane perspektivna gospodarska dejavnost v domačem kraju, širši okolici in državi.

Pobliže se bomo seznanili z domačo naravno in kulturno dediščino ter jo skušali ekonomsko ovrednotiti kot turistični produkt, preleteli elemente in dejavnike, ki so osnova za razvoj turizma. Obiskali ljudi, društva in ustanove, ki se v domačem kraju in širši okolici ukvarjajo s turizmom, spoznali najrazličnejše turistične poklice, se učili, kako promovirati turistične dejavnosti in z njimi tudi sodelovali. Predstavili pa bomo tudi lastne turistične produkte v okviru turistične tržnice ali samostojne razstave v domačem kraju.

## ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI



Sklop: Družboslovno-humanistični

Razred: **7., 8., 9. razred**

Trajanje: enoletni predmet

**Ali veš, kako živijo ljudje v tropskem deževnem gozdu? Si že slišal, kako živijo ljudje v Arktiki? Kako učencina Japonskem preživljajo rušilne potrese ali uničujoče cunamije?**

V 8. razredu učenci pri urah geografije obravnavajo značilnosti svetovnih kontinentov. Ker pogosto zmanjka časa za poglobljeno spoznavanje naravnega okolja in življenje ljudi na oddaljenih celinah, jih pri tem predmetu poglobljamo z ogledom krajših filmov, aktualnih člankov iz revij, časopisov in drugih medijev.

Poleg življenja v tropskem deževnem gozdu, v polarnih in monsunskih območjih, bodo učenci raziskovali še življenje v puščavah in polpuščavah, v gorskem svetu, na potresnih in vulkanskih območjih ter v Sredozemlju.

**Učenci bodo izdelali in predstavili skupinske projektne naloge.**

**Ob koncu šolskega leta pa bomo pripravili in izvedli ekskurzijo v sosednjo regijo Furlanijo-Julijsko krajino.**

## ANSAMBELSKA IGRA

Sklop: Družboslovno-humanistični

Razred: **7., 8., 9. razred**

Trajanje: enoletni predmet

Pri izbirnem predmetu ansambelska igra otroci uresničujejo svoje interese po izvajanju glasbe. Predmet omogoča ustvarjalnost in raziskovanje, otroci sami izvajajo glasbo, zato je učitelj zgolj mentor in koordinator dela.



Predmet je primeren tako za otroke brez glasbenega predznanja, kot tudi za tiste, ki obiskujejo glasbeno šolo.

Učni načrt omogoča različne glasbene vsebine in se prilagaja učenčevim interesom. Učenci bodo pri tem predmetu glasbo spoznavali neposredno z izvajanjem in ne kot glasbeno teorijo.

Predmet je brezplačen in ne prinaša nikakršnih finančnih ali materialnih obveznosti.



Glasbila so na voljo v šoli (kitara, bas kitara, klavir, bobni, orffova glasbila,...). Kdor ima svoje glasbilo ali se ga uči, ga lahko prinese, saj bo lahko igral tudi nanj.

Pouk se izvaja enkrat tedensko po eno učno uro.

## KLAVIATURA IN RAČUNALNIK I.

Sklop: Družboslovno-humanistični

Razred: **7., 8., 9. razred**

Trajanje: enoletni predmet



Klaviature so plod tehničnega razvoja 20. stoletja. Povezava klaviatur z računalnikom pri naša nove zvočne in glasbeno-izrazne možnosti na področju inštrumentov s tipkami.

Cilj predmeta je razvijati glasbene sposobnosti kot so melodični, ritmični, harmonski posluh, estetsko oblikovanje, muzikalnost, izvajalske spretnosti (tehniko igranja na klaviature), ustvarjati in snemati glasbo s pomočjo glasbenega programa in sproščati lastne zvočne zamisli in domišljijo.

Pouk se izvaja enkrat tedensko po eno učno uro.

## ITALIJANŠČINA I, II, III

Sklop: Družboslovno-humanistični

Razred: **7., 8., 9. razred**

Trajanje: triletni predmet



V današnjem času je, bolj kot kdajkoli prej, pomembno znanje tujih jezikov.

Na našem obmejnem območju je italijanščina v vsakodnevni rabi. Pot do tega znanja se lahko začne že v osnovni šoli, na zabaven in sproščen način.

Izbirni predmet italijanščina je razdeljen na tri nivoje, Italijanščina 1, 2 in 3.

Cilji učenja italijanščine v osnovni šoli so pridobitev določenih znanj in spretnosti v italijanskem jeziku, kot so:

- razumevanje preprostih govornih besedil;
- oblikovanje preprostih govornih besedil v ustreznih vsakodnevni situacijah;
- branje preprostih besedil;
- oblikovanje pisnega besedila po vzorcu.

Pri pouku je poudarek na govornem sporazumevanju. Učenci se srečujejo z različnimi metodami poučevanja, z delom v dvojicah ali v skupinah, ob pomoči slikovnega gradiva, didaktičnih iger, plakatov, CD-jev, filmov in glasbe. Pri izbirnem predmetu spoznavamo tudi italijansko civilizacijo, kulinariko in druge značilnosti njene tisočletne zgodovine. Živ stik z Italijo učenci doživijo ob vsakoletni enodnevni ekskurziji.

Učenec lahko po enem ali dveh letih iz programa izstopi, prav tako se lahko v program vključi šele v osmem ali devetem razredu.

## VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI

Sklop: Družboslovno-humanistični

Razred: **7., 8., 9. razred**

Trajanje: triletni predmet



Pri izbirnem predmetu Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami

naj bi učenci sprejeli kot zaščito, reševanje in pomoč ljudem, živalim in stvarim. S pomočjo služb za zaščito in reševanje bodo spoznali glavna cilja sistema varstva pred naravnimi in drugimi nesrečami, tj. zmanjšanje števila nesreč in preprečitev oziroma zmanjšanje števila žrtev in drugih posledic.

Učenci bodo s pomočjo predstavljenih vsebin izvedeli kako poteka reševanje in pomoč ob nesrečah in se seznanili o poteku sanacije posledic nesreč.

Izbirni predmet vsebuje 35 ur. Pouk bo potekal 1x tedensko in/ali strnjeno v sklopih. Obiskali bomo glavne službe v programu zaščite in reševanja.

## MATEMATIČNA DELAVNICA - UPORABNA MATEMATIKA

Sklop: Naravoslovni

Razred: **7., 8., 9. razred**

Trajanje: enoletni predmet, vezan na razred



Predmet je namenjen učenkam in učencem različnih matematičnih sposobnosti.

Učencem skušamo na zanimiv način prikazati uporabo znanj, obravnavanih pri rednem pouku in hkrati matematična znanja poglobljamo v smereh, ki niso neposredno povezane z delom pri pouku matematike. Zaradi drugačnih poudarkov so tudi metode dela drugačne. Pri doseganju ciljev predmeta se odločamo za samostojno delo, samostojno ali skupinsko preiskovaje in aktivno pridobivanje izkušenj (risanje, tlakovanje, modeliranje z materiali,...)

Matematična delavnica sestoji iz treh enoletnih izbirnih predmetov

(matematična delavnica 7, matematična delavnica 8 in matematična delavnica 9), ki se navezujejo na vsebine pouka matematike sedmega, osmega oz. devetega razreda .

Učenec naj načeloma obiskuje delavnico, ki se navezuje na razred, ki ga obiskuje.

## LOGIKA

Sklop: Naravoslovni

Razred: **7., 8., 9. razred**

Trajanje: triletni predmet, lahko tudi krajši



Z vsebino in metodami poučevanja učenci pridobivajo osnovne logične pojme in se usposobijo za njihovo uporabo:

- razvijajo sposobnost logičnega mišljenja in natančnega izražanja;
- usposablja se za vztrajno in urejeno delo;
- uporabljajo logiko pri matematiki, učenju jezikov in naravoslovju ter vsakdanjem življenju in tehniki;
- pridobivajo samozavest pri samostojnem odločanju in zagovarjanju svojih stališč;
- razlikujejo argumentirano utemeljevanje od slabega pojasnjevanja;
- razvijajo govor (retorika).

Z metodami predmeta učenci:

- razvijajo sposobnosti medsebojnega komuniciranja;
- jasno in argumentirano izražajo svoje misli;
- spoznavajo miselne sposobnosti drugih;
- se usposablja za timsko delo;
- se kritino odzovejo na neargumentirane trditve;
- spoštujejo argumente drugih.



## RAČUNALNIŠTVO

Sklop: Naravoslovni

Razred: **7., 8., 9. razred**

Trajanje: triletni predmet, lahko tudi krajši



Računalništvo je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem se spoznavanje in razumevanje osnovnih zakonitosti računalništva prepleta z metodami neposrednega dela z računalniki, kar odpira učencem in učenkam možnost, da pridobijo tista temeljna znanja računalniške pismenosti, ki so potrebna pri nadaljnjem izobraževanju in vsakdanjem življenju. Učenci in učenke lahko izberejo predmet v tretjem triletju, to je v 7., 8. in/ali 9. razredu. Pri izbirnem predmetu računalništvo - urejanje besedil pridobijo učenci in učenke osnovna znanja, ki so potrebna za razumevanje in temeljno uporabo računalnika, pri predmetu računalniška omrežja in multimedija pa se ta znanja spiralno nadgradijo, poglobijo in razširijo.

Ves čas izobraževanja je v ospredju aktivna vloga učencev in učenk in njihov osebni, strokovni in jezikovni razvoj.

Skupinsko delo, problemsko učenje, izbiranje vsebin glede na zanimanje in sposobnost učencev in učenk ter upoštevanje njihovih idej, individualizacija, vključevanje različnih socialnih aktivnosti, povezovanje med predmeti, sodelovanje z zunanjimi strokovnjaki, šolami in ustanovami ter razvijanje različnih strategij mišljenja so osnovne oblike dela pri predmetu. Pri tem se razvija sposobnost ustvarjalnega in kritičnega mišljenja ter presojanja z namenom, da se zagotovi razumno in samozavestno odločanje učencev in učenk v novih ter nepredvidljivih situacijah.

### UREJANJE BESEDIL - 7. raz.

### RAČUNALNIŠKA OMREŽJA - 8. raz.

### MULTIMEDIJA - 9. raz.

*IZBIRNI PREDMETI*

*7., 8. in 9. razred*



*šolsko leto 2021/2022*

*Informativna publikacija za učence in starše*

**OŠ Dornberk  
Gregorčičeva 30a  
5270 DORNBERK**

**☎ 05/301 91 00**

**✉ [os.dornberk@os-dornberk.si](mailto:os.dornberk@os-dornberk.si)**

*Zbrala in uredila: Irena Humar Kobal*