

OSNOVNA ŠOLA DORNBERK



NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

4., 5. in 6. razred

šolsko leto 2022/23



Informativna publikacija za učence in starše

OŠ Dornberk, maj 2022

Spoštovani učenci in starši!

Neobvezni izbirni predmeti so del razširjenega programa osnovne šole.

Kaj je o njih potrebno vedeti:

- * Znanje se **ocenjuje**.
- * Zaključne ocene se **vpišejo v spričevalo**.
- * **Vključitev je prostovoljna**, a če se učenec za nek predmet odloči, ga **mora obiskovati do konca šol. leta**.
- * Vsako odsotnost morajo starši **opravičiti**.
- * Učenec lahko izbere **1 ali 2 uri tedensko**.
- * Učenec lahko vsako leto zamenja predmet, lahko pa svoje znanje pogloblja in nadgrajuje od 4. do 6. razreda.
- * Ker so ti predmeti del nadstandardnega programa, se izvajajo **pred ali po pouku**.
- * Učne skupine se oblikujejo iz učencev celotnega triletja.
- * Menjava predmeta je možna v septembru, vendar le v okviru normativno predpisanega števila učnih skupin oz. do popolnitve posamezne učne skupine.

Predmetniki in učni načrti vseh neobveznih izbirnih predmetov so objavljeni na spletni strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport

Učencem 4., 5. in 6. razreda v šol. l. 2022/23 ponujamo naslednje neobvezne izbirne predmete:

- **RAČUNALNIŠTVO – 1 ura tedensko**
- **TEHNIKA – 1 ura tedensko**
- **ITALIJANŠČINA – 2 uri tedensko**
- **ŠPORT – 1 ura tedensko**
- **UMETNOST – 1 ura tedensko**

RAČUNALNIŠTVO

Namenjen učencem drugega triletja
(4. 5. in 6. razred)
1 ura/teden – 35 ur/letno



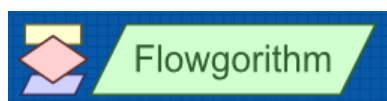
Da bi bili naši učenci uspešni v digitalni družbi in v prihodnosti tudi sami ustvarjalci novih tehnologij je potrebno, da se vključijo v pouk računalništva. Ker ne želimo, da bi bili le pasivni opazovalci sprememb, jim moramo že zelo zgodaj omogočiti spoznavanje temeljev računalništva (Unesco).

Pri neobveznem izbirnem predmetu računalništvo učenci:

- pridobivajo znanja, potrebna za vse življenje,
- razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,
- spoznavajo strategije reševanja problemov,
- razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,
- razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- izdelujejo igrice, zgodbe, animacije,
- računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način.

Vsebine predmeta:

- komunikacija in storitve (splet, iskanje informacij)
- podatki (Microsoftov program Excel)
- reševanje problemov (priprava na tekmovanje Bobri)
- algoritmi (Flowgorithm – Word)
- programi (Scratch – Arduino IDE)



TEHNIKA

Namenjen učencem drugega triletja (4. 5. in 6. razred)
1 ura/teden – 35 ur/letno

Predmet pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v četrtem in petem ter tehniko in tehnologijo v šestem razredu. Predvideva izdelavo izdelkov iz različnih materialov po svoji ali predloženi tehnični in tehnološki dokumentaciji in konstruiranje modelov strojev in naprav s sestavljanjkami.



Učni načrt tega predmeta vsebuje naslednje vsebine:

- papirna gradiva,
- les,
- umetne snovi,
- konstrukcije,
- izbirne vsebine (obdelava tekstila, robotika, elektrotehnika, idr.).



Predmet omogoča pridobitev temeljnih znanj s področja tehnike, razširja osnovna spoznanja o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv in praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo različnih gradiv.

Orodja in programi ki jih bomo uporabljali:

- za idejno zasnovo bomo poleg papirja in svinčnika uporabili program Xmind (izdelava miselnih vzorcev),
- izris 3d modela s programom Sketchup
- za obdelavo lesa bomo uporabili svinčnik, merila, kotnik, vibracijsko žago, vrtni stroj, brusilni papir itd.,
- za obdelavo umetnih snovi bomo uporabili akrilno steklo (izdelava stojala za telefon), šolski 3d tiskalnik.

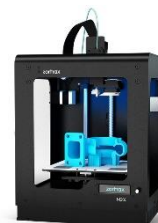
Pri praktičnem delu učenci spoznajo nevarnosti in varnostne ukrepe ter razvijajo spretnosti in navade pri uporabi zaščitnih sredstev. Učenci izbrane izdelke načrtujejo, izdelujejo in jih na koncu ovrednotijo. Pouk pri izbirnem predmetu tehnika je zasnovan tako, da spodbuja celovit razvoj umskih, senzoričnih in psihomotoričnih sposobnosti ter oblikovanje socialnih vrednot.

Preverjanje in ocenjevanje: učenci pridobijo najmanj 3 ocene. Ocene bodo pridobljene na osnovi praktičnih del oz. izdelkov.

XMind



SketchUp



ITALIJANŠČINA

Temeljni cilj pouka drugega tujega jezika – italijanščine je sposobnost navezovati stike v tem jeziku.

Na otrokom zanimiv, igriv in sproščen način, bo pouk potekal 2 uri tedensko.

Veliko se bomo pogovarjali, se učili in peli. Seveda bodo učenci tudi zapisovali posamezne besede in enostavne povedi. Učenje bomo popestrili z dodatnimi dejavnostmi, veliko je iger vlog, nastopanja, katerega cilj je spodbuditi otroke, da se čimbolj sproščeno izražajo v tujem jeziku in pri tem uživajo. Učenci se srečujejo z različnimi metodami poučevanja, z delom v skupinah, uporabi slikovnega gradiva, didaktičnih iger, plakatov, audio in video pripomočkov, lutk, kostumov, ipd.

Pri drugem tujem jeziku je večji poudarek na sporazumevalnih in učnih strategijah ter medjezikovni in medkulturni ozaveščenosti. Položaj italijanščine kot sosedskega jezika daje temu jeziku večjo uporabno vrednost.

Živ stik z Italijo učenci doživijo ob vsakoletni enodnevni ekskurziji.



ŠPORT



Neobvezni izbirni predmet šport je dopolnilo k rednim uram športa in vključuje predvsem tiste vsebine, ki v tem starostnem obdobju učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo ustvarjalnost, hkrati pa so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

Učenci spoznavajo vplive različnih gibalnih dejavnosti na zdravje in razumejo pomen telesne in duševne sprostitve, s sodelovanjem v skupini pa pridobivajo tudi ustrezne socialne spretnosti. Naučijo se ovrednotiti svoje sposobnosti in prepoznati omejitve ter tako razumeti in spoštovati različnost

med ljudmi.

Neobvezni izbirni predmet šport je namenjen učencem drugega triletja, vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev (teki, skoki, plezanja, akrobatske prvine idr.), in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport. Iz različnih sklopov se bomo skozi igro bolj podrobno seznanili s teki in štafetnimi igrami, preizkusili se bomo v ravnotežnih spretnostih, spoznali različne igre z loparji, naučili se bomo osnovne padce in borilne igre, osvojili spretnosti z žogo in se preizkusili v osnovnih elementih akrobatike.

UMETNOST

Neobvezni izbirni predmet UMETNOST – **LIKOVNA UMETNOST** bo potekal eno šolsko uro tedensko z možnostjo organizacije strnjenih ur v primeru terenskega ali projektnega dela. Pouk bo potekal v likovni učilnici, z možnostjo terenskega dela (ustvarjanje v okolici šole, ogled likovnih razstav, srečanja z likovnimi ustvarjalci, postavljanja in sodelovanje na razstavah, natečajih in drugih likovnih dogodkih). Učenci bodo ocenjeni s številčnimi ocenami, ki jih bodo pridobili na podlagi izvajanja in ustvarjanja likovnih vsebin.

Skozi likovno delo bomo pri umetnosti uresničevali splošne cilje predmeta:

- Vzbujanje učenčeve radovednosti, sproščanje z umetnostjo ter razvijanje interesa in aktivnega odnosa do kulture in umetnosti (kulturno-umetnostna vzgoja).
- Oblikovanje pozitivnega odnosa do nacionalne in svetovne kulturno-umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost.
- Krepitev in razvijanje učenčeve neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, estetskih izkušenj, želja, predstav in domišljije skozi predstavo, igro, muzikal, video, sliko ali objekt, tako da bodo učenci znali pojasniti, razlikovati in reflektirati svoje dojetanje.
- Razvoj učenčeve osebne in narodnostne identitete.
- Učenčevo ustvarjanje, poustvarjanje in vrednotenje njegovi razvojni stopnji primernih dejavnosti in izdelkov.
- Raziskovanje sodobne, danes žive umetniške produkcije, ki poudarja pomen razvijanja učenčevega razumevanja kulturnega okolja, v katerem živi.

Neobvezni izbirni predmet umetnost je primeren za učence, ki želijo poglobiti pri pouku osvojeno likovno znanje in širiti svoje likovno-umetniške spretnosti in obzorje.



NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

4., 5. in 6. razred

šolsko leto 2022/23



Informativna publikacija
za učence in starše

OŠ Dornberk
Gregorčičeva 30 a
5294 Dornberk

☎ 05 301 91 00

<http://www.os-dornberk.si/>

✉ os.dornberk@os-dornberk.si

Zbrala in uredila: Irena Humar Kobal